

“La imaginación es más importante que el conocimiento. El conocimiento es limitado. La imaginación rodea al mundo.”

Albert Einstein

¿Cuál es la función del juego en la escuela?

Los adultos a menudo creen que el juego no tiene un propósito particular. Sin embargo, para los niños el juego es esencial para su desarrollo físico, social, intelectual, y emocional. Por esa razón, en Colombia Británica se recomienda a los maestros que utilicen en sus aulas actividades educativas que conlleven el juego.

Ejemplos:

- juegos de matemáticas y lenguaje;
- interpretación de personajes;
- juegos sociales interactivos que requieran observación y lógica.

A través de actividades como éstas, los niños desarrollan su imaginación, aprenden a seguir reglas y a tomar turnos. Además, los niños desarrollan habilidades sociales, emocionales e intelectuales que les ayudan a trabajar independientemente y con otras personas. Los maestros están capacitados para estimular a los niños a tomar riesgos, a ser creativos, y a intentar ideas nuevas. También están capacitados para observar a los niños mientras trabajan y juegan. Toman nota de sus observaciones, y las utilizan para mejorar el aprendizaje.



“Play as Work”

[Spanish]

Este folleto es uno de una serie patrocinada por el programa de *Trabajadores de Asentamiento en las Escuelas* de la Dirección Escolar de Vancouver, producido colectivamente por un grupo de maestros de inglés como segundo idioma y el equipo de *Consejeros Multiculturales* de la Dirección Escolar de Vancouver.

Canada



WelcomeBC

Este programa ha sido posible mediante financiamiento del Gobierno de Canadá y la Provincia de Colombia Británica.

El Juego como Trabajo



La Importancia del Juego en la Vida de los Niños

¿Qué es el juego?

El juego es cualquier actividad que realizamos por placer, ya sea a solas o con otras personas. Puede ser espontáneo u organizado.

Juego espontáneo

El juego espontáneo es cualquier actividad en que los niños participan con una intervención mínima de adultos. Durante el juego espontáneo, los niños establecen las reglas y toman sus propias decisiones. Esta forma de juego puede ser un partido de hockey en un callejón, un juego de representación de personajes con amigos o animales de peluche, o simplemente correr.

Juego organizado

El juego organizado cuenta con reglas preestablecidas que los jugadores deben seguir. Durante el juego organizado hay más supervisión por parte de adultos. Ejemplos de juego organizado incluyen una liga de fútbol o de hockey, un grupo de drama, un grupo de danza o un club de damas chinas.

¿Qué tipo de juego es mejor?

Lo mejor es un buen balance entre ambos tipos de juego. Mucha gente hoy en día piensa que los niños no participan en suficientes juegos espontáneos, no estructurados. Por el contrario, se les anima a pertenecer a programas estructurados o a ver televisión o a jugar en la computadora.

¿Es importante el juego?

El juego es tan importante que el Alto Comisionado de las Naciones Unidas lo ha identificado como un derecho básico de los niños. Además, las investigaciones demuestran que el juego es esencial para el desarrollo social, físico, intelectual, y emocional de los niños. Las siguientes habilidades son algunas de las que los niños aprenden a través del juego.

Durante el juego los niños desarrollan habilidades de lenguaje al:

- jugar juegos de palabras;
- representar personajes con sus compañeros;

- cantar canciones o rimas; y
- articular reglas e interactuar verbalmente con sus compañeros de juego.

Durante el juego los niños desarrollan la habilidad de pensar al:

- determinar las reglas de un juego;
- crear un mundo imaginario;
- armar rompecabezas;
- construir con bloques;
- experimentar con materiales nuevos; y
- hacer predicciones.

Durante el juego los niños desarrollan habilidades sociales al:

- aprender a compartir y tomar turnos;
- representar diferentes personajes ; y
- trabajar con otros.

Durante el juego los niños desarrollan habilidades para resolver problemas al:

- negociar con sus compañeros; y
- desafiarse a sí mismos o ser desafiados para dominar habilidades nuevas.
- Durante el juego los niños desarrollan la coordinación de los músculos largos y cortos al:
- Correr, escalar, tirar, agarrar, y saltar; y
- construir, dibujar, recortar, y pegar.

Durante el juego los niños desarrollan su auto estima al:

- poner en acción sus planes, desarrollando así más confianza en sus capacidades; y
- desarrollar y experimentar con sus propias ideas sin la intervención de adultos.